



Traditional Craft Heritage Training, Design & Marketing in Jordan and Syria (HANDS)

Project Number: 610238-EPP-1-2019-1-JO-EPPKA2-CBHE-JP

الحفاظ على التراث المعماري : ZUJ, UJ, HU, JUST, MU, ABU, TU

موديول 3

#### Responsible partner(s):

Training and Technical Group (TTG)

Scientific and Supervising Committee (SC)

The European Commission's support for the production does not constitute and endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein





### **CONTENTS**

### HANDS LOS

- وصف المشروع •
- متطلبات المشروع •
- جداول المشروع •
- اعمال الطلبة





### HANDS LOS

## • BASED ON HANDS LEARNING OUTCOMES 2022, THE FOLLOWING LEARNING OUTCOME ARE USED:

LO1: Demonstrate an understanding of the historical significance and cultural heritage associated with traditional crafts.

LO8: Collaborate effectively with artisans, communities, and stakeholders to support the preservation and revitalization of traditional craft industries.

LO16:. Collaborate with artisans, practitioners, and communities involved in traditional crafts. This can foster mutual learning, cultural exchange, and the preservation of traditional craft practices.

LO20: Understand the importance of conserving and preserving traditional craft techniques and materials for future generations. This may involve learning about methods for documentation, restoration, and maintenance of traditional craft objects and practices.







#### الهدف

تستخدم النمذجة والتصور ثلاثي الابعاد في الحفظ الرقمي لمظهر وهيكل المباني التاريخية. وتقنيات الواقع الافتراضي تسهل إنشاء وتصور هذا النموذج



# (VR) الواقع الافتراضي

طريقة الحفاظ على المباني التاريخية باستخدام تقنيات الواقع . الافتراضي



## نظرية المباني التاريخية

استخدام الماسح الضوئي 3 لتسريع عملية جمع البيانات والنمذجة D لتحسين الإدراك البصري الستخدام شاشات 3 يمكن استخدام الطباعة ثلاثية الأبعاد لإنشاء نماذج مادية.



الحرفية







سيتم متابعة الطلاب مباشرة من المعلمين والباحثين الدكتوراه ومعلمي الدراسات العليا.

### المحتويات CONTENTS

تتكون هذه الدورة من دراسة مبادئ التصميم الداخلي. أهم مبادئ التصميم الداخلي مع التمارين (النسب، الألوان، الأثاث، المواد، العناصر الزخرفية - الإضاءة).

مشروع متكامل لمساحة داخلية معمارية أو جزء من مساحة داخلية معمارية.

#### OBJECTIVE

Design knowledge: معرفة التصميم

تقييم نقدي لقرارات التصميم وتطوير خطوط حجة يمكن الدفاع عنها تدعم تلك القرارات.

Design experiences: خبرات التصميم

استكشف إمكانات المواد والعمليات لتطوير كائنات فريدة ومبتكرة.

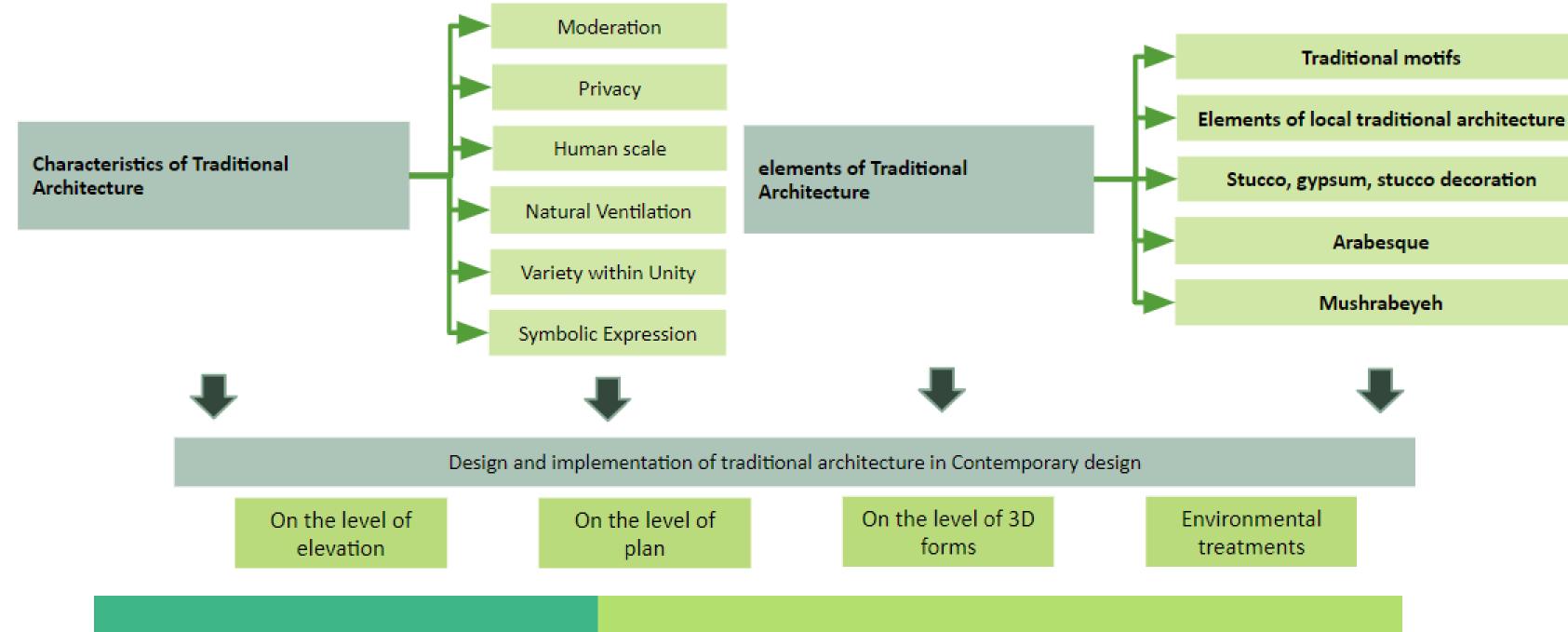
Design skills: مهارات التصميم

إنتاج أشياء مبتكرة تعكس فهما نقديا لقضايا الفن والحرف والتصميم المعاصرة.





#### **LESSONS**







#### **CONTENTS**

يهدف هذا المساق إلى التركيز على المنهجية الإبداعية للعمارة التقليدية وعرض أهم القيم الجمالية والمفاهيم الإبداعية في العمارة التقليدية. مراعاة إمكانية استثمار التراث الثقافي للاستفادة من أفكار ومبادئ التصميم البيئي في العمارة التقليدية. يساعد الطلاب ويشجعهم على تصميم مشاريع متوافقة مع البيئة المحيطة وتعكس التحديدات الثقافية المحلية في الأشكال المعاصرة الحديثة





#### **CONTENTS**

الاستراتيجية التعليمية

الأنشطة الطلابية

Direct Instruction

- Lecture series with written material hand-outs.
- Slide presentation showing design examples.

Independent Study

- · Student research on traditional architecture.
- Student completion of design folder and illustrations

Interactive Instruction

- · Design techniques, block studies.
- Materials composition and external affects review.

oral

- Presentation on design studies.
- Class discussion related to design effects and environment.

Visual

- Graphic and physical production
- final project.





#### **CONTENTS**

الدروس الأساسية المشتركة

#### التواصل

مصطلحات وتعاريف جديدة

تعزيز مهارات الاتصال غير اللفظي.

#### الإبداعية و التفكير النقدي

دمج المعرفة بالفن المعاصر والتاريخي ونظريات التصميم والمبادئ والممارسات التاريخية في تصور وتطوير عمل الاستوديو.

فهم تحليل وتقييم حلول التصميم.

#### استقلالية التعلم

البحث ، التعيين الرسومي ، در اسات المجتمع.

در اسة مستقلة لمفاهيم وتطبيقات التصميم المعمول بها.





#### **CONTENTS**

الدروس الأساسية المشتركة

#### خبرات التصميم

تدريب الطلاب على البحث في العناصر المعمارية التي تميز العمارة التقليدية وتتناسب مع البيئة الاجتماعية

#### التكنولوجيه محو الأمية

إعادة تصميم وتنفيذ هذه العناصر المعمارية التراثية واستخدامها وفقا لمتطلبات العمارة الحديثة

#### الشخصية الاجتماعية القيم والمهارات

قاعدة معرفية معززة بالنسبة للبيئة المبنية.

الوعي بالبيئة والسياق فيما يتعلق بحلول التصميم.

فهم التأثيرات الثقافية المتعلقة بالتصميم المعماري.





#### **CONTENTS**

#### وصف الدورة: •

يهدف هذا المساق إلى التركيز على المنهجية الإبداعية للعمارة التقليدية وعرض أهم القيم الجمالية والمفاهيم الإبداعية في العمارة التقليدية. مراعاة إمكانية استثمار التراث الثقافي للاستفادة من أفكار ومبادئ التصميم البيئي في العمارة التقليدية. يساعد الطلاب ويشجعهم على تصميم مشاريع متوافقة مع البيئة المحيطة وتعكس التحديدات الثقافية المحلية في أشكال معاصرة حديثة. كما يقدم تحليلا لبعض المشاريع المعاصرة التي تنفذ بعض عناصر العمارة التقليدية بطريقة إبداعية باستخدام التكنولوجيا الحديثة.





## CONTENTS

#### أهداف وغايات الدورة:

دمج المعرفة بالفن المعاصر والتاريخي ونظريات التصميم والمبادئ والممارسات التاريخية في تصور وتطوير عمل الاستوديو.

تدريب الطلاب على البحث في العناصر المعمارية التي تميز العمارة المحلية وتتناسب مع البيئة الاجتماعية. إعادة تصميم وتنفيذ هذه العناصر المعمارية التراثية واستخدامها وفقا لمتطلبات العمارة الحديثة.





## طريقة التدريس / التسليم

عرض الاستوديو والتعليم والمدخلات الفنية •

ملاحظات المحاضرة •

عمل الاستوديو العملى وتجربته •

مناقشة جماعية / عرض تقديمي / نقد •

مهمة / مشروع استوديو موجه ذاتيا وعمل الدورة التدريبية •

البحث المرئي وجمع الصور •

الانشطه •

يطلب من الطلاب تقديم الرسومات والرسومات المتقدمة وتجميعها للدراسة المستقبلية لتقدمهم.





#### CONTENTS

- وصف الدورة •
- الفصل 1: التراث الثقافي وتصنيفاته •
- الفصل 2: القوانين والمواثيق المحلية والدولية للحفاظ على التراث.
  - الفصل 3: طرق الحفاظ على التراث.
    - الفصل 4: مراحل عملية الترميم. •
  - الفصل 5: التدريب العملي التوثيق والنمذجة.

Co-funded by the





#### PROJECT DESCRIPTION وصف المشروع

يعرف هذا المساق الطالب بأهمية التراث الثقافي للأمم بشكل عام وسوريا بشكل خاص، وخاصة التراث المعماري والعمراني. يتناول تصنيف الآثار وأنواعها ومستويات حفظها. كما يتعرف الطالب على القوانين المحلية والاتفاقيات الدولية التي تحدد طريقة التعامل مع الآثار والحفاظ عليها، وتوضح منهجية التعامل السليم مع المباني أو المواقع الأثرية. يركز المساق على الجزء العملي من عملية الترميم حيث يتعلم الطلاب مجرفة لعمل التوثيق والرفع الهندسي للحصول على خطط دقيقة للمبنى الأثري. سوف يتعلمون كيفية الاستفادة من الخطط في نماذج التصنيع التي تساعد على إعادة تخيل المبنى في وقت بنائه وتصور التعديلات التي حدثت بمرور الوقت.





## CHAPTER 1: CULTURAL HERITAGE AND ITS CLASSIFICATIONS

الفصل 1: التراث الثقافي وتصنيفاته

في هذا الفصل سوف يتعلم الطلاب:

مفهوم التراث الثقافي وتصنيفه.

أهمية الحفاظ على الآثار والتراث المعماري والمخاطر التي يتعرض لها

يتم تغطية هذا الموضوع من خلال محاضرتين على النحو التالي:

المحاضرة الأولى: وتتناول النقاط التالية:

أهمية التراث الثقافي.

تعريف التراث الثقافي.

التصنيف: تراث ثابت ومتحرك.

أنواع المباني التاريخية.







## CHAPTER 1: CULTURAL HERITAGE AND ITS CLASSIFICATIONS

الفصل 1: التراث الثقافي وتصنيفاته

المحاضرة الثانية: تحتوي على المواضيع التالية:

مستويات الحفظ:

1. مستوى مبنى واحد

2. مستوى الفرقة

3. مستوى المسار

4. مستوى الموقع الأثري

5. مستوى المدينة التاريخي

6. المستوى الإقليمي

7. المستوى الدولي

التراث العالمي لليونسكو

التراث المادي



HANDS PROJECT NUMBER: 610238-EPP-1-2019-1-JOEPPKA2-CBHE-







في هذا الفصل سوف يتعلم الطلاب:

القانون السوري المحلي وميثاق البندقية الذي ينظم عملية الحفاظ على التراث

القوانين والمواثيق المحلية والدولية للحفاظ على التراث

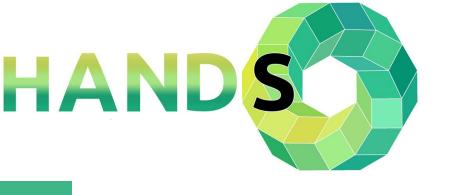
يتم تغطية هذا الموضوع من خلال محاضرتين على النحو التالي:

المحاضرة الأولى: قانون الآثار السورية

- Definitions
- Static heritage. ثباتية التراث
- Movable heritage. التراث المنقول
- Excavation of archaeological Sites التنقيب عبى المواقع الاثرية
- Penalties العقوبات

المحاضرة الثانية: ميثاق البندقية

- Definitions and aim التعرفات والاهداف
- Conservation الحفاظ
- Restoration الترميم
- Excavation •





#### CHAPTER 3: METHODS OF HERITAGE PRESERVATION.

## طرق الحفاظ على التراث.

#### في هذا الفصل سوف يتعلم الطلاب:

الأساليب والتقنيات المستخدمة للحفاظ على التراث

ما هي مزايا وعيوب كل طريقة.

. كيفية اختيار الطريقة الصحيحة وفقا لنوع المبنى والحالة والعمر وما إلى ذلك

#### يتم تغطية هذا الموضوع من خلال محاضرتين على النحو التالي:

المحاضرة الأولى •

الصيانة: التعاريف - الأساليب.

تعريفات - شروط - مزايا - أمثلة.

أناستايلوس: تعريفات - شروط - طرق - أمثلة . •

النقل: تعريفات - شروط - طرق - عيوب - أمثلة. نسخ - نسخة طبق الأصل: •

#### المحاضرة الثانية •

إعادة الإعمار: تعريفات - شروط - طرق - عيوب - أمثلة.

البناء البديل: الشروط - الأساليب - الأمثلة.

إعادة البناء الرقمى: تعريفات - طرق - مزايا - أمثلة.

تنقسم الأمثلة المدروسة إلى مشاريع دولية وإقليمية. يتم تحليل كل مثال ثم مناقشته مع الطلاب من حيث • مزايا المشروع وعيوبه.



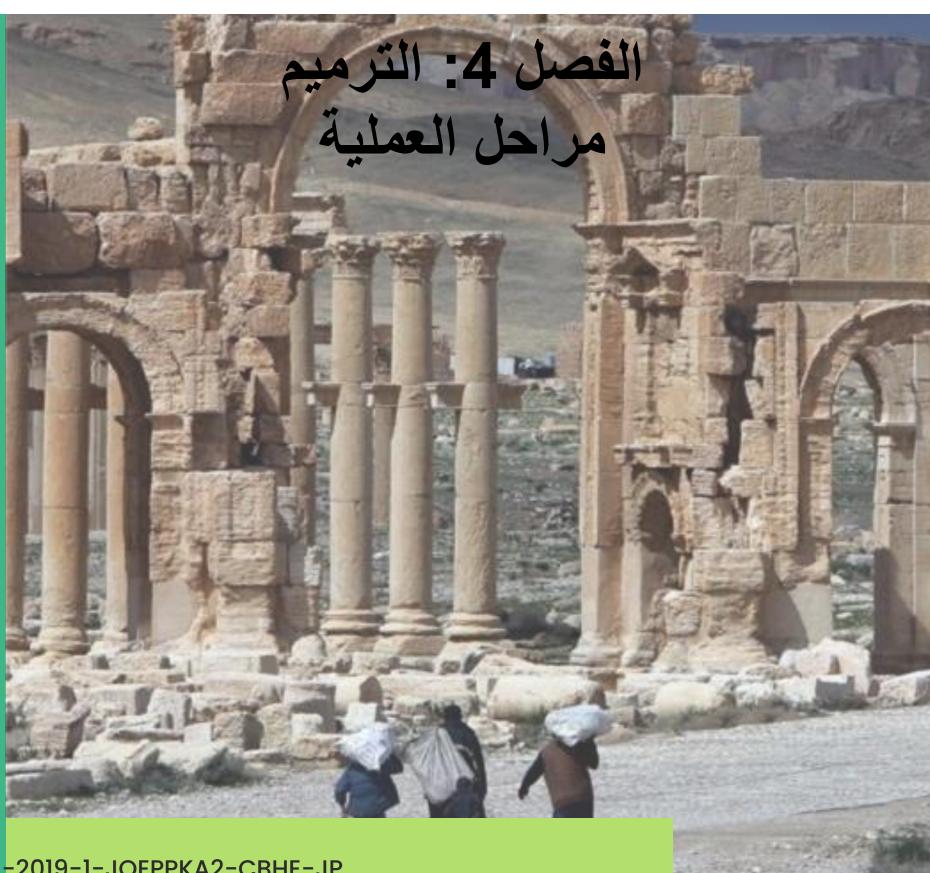


# الفصل 4: الاستعادة مراحل العملية

- في هذا الفصل سوف يتعلم الطلاب: •
- ما هي مراحل البناء أو ترميم المشروع •

يتم تغطية هذا الموضوع من خلال ثلاث محاضرات على النحو التالي: المحاضرة الأولى

- Definition تعاریف
- Restoration conditions شروط الترميم
- Preparatory phases of restoration project (part 1): المراحل (الجزء 1): التحضيرية لمشروع الترميم (الجزء 1):
  - التحليلات التاريخية والهيكلية والتوثيق
    - التوثيق الفوتوغرافي
  - الوثائق المعمارية: الخطط والارتفاعات والأقسام والتفاصيل
    - . تحليلات مراحل البناء والتعديلات التي طرأت عليه







## الفصل 4: الاستعادة مراحل العملية

**Second lecture** 

المحاضرة الثانية

المراحل التحضيرية لمشروع الترميم (الجزء 1):

تحليلات مراحل البناء والتعديلات التي طرأت عليه.

توثيق جميع العناصر المهمة.

توثيق الحالة المادية وتحديد الأضرار وأسبابها توثيق أعمال الترميم السابقة.

**Third lecture** 

المحاضرة الثالثة

أمثلة على مشروع الترميم (الإقليمي والدولي) الذي يتم فيه تحليل جميع المراحل السابقة.



4. تقديم ملف ترميم والحصول على رخصة



HANDS PROJECT NUMBER: 610238-EPP-1-2019-1-JOEPPKA2-CBHE-JP

Co-funded by the





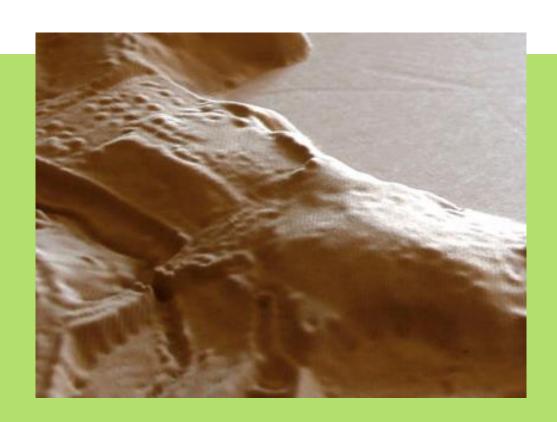
#### CHAPTER FIVE: PRACTICAL TRAINING - DOCUMENTATION AND MODELLING.

الفصل الخامس: التدريب العملى - التوثيق والنمذجة.

#### The aim of these training is:

#### الهدف من هذا التدريب هو:

- 1. بناء النماذج باستخدام آلة التصنيع باستخدام الحاسب الآلي ... من المعالم التاريخية الواقعية
- 2. إقامة معرض دائم للنماذج التي صنعها الطلاب والتي تظهر العمارة التاريخية المحلية الهامة سيربط هؤلاء الطلاب بتراثهم ويشجعهم على بناء النماذج
  - 3. منح الطلاب الخبرة في بناء النماذج باستخدام التكنولوجيا الجديدة التي من شأنها إثراء فرصهم















#### In this chapter students will conduct a practical project over 3 sessions (6 hours) in the following steps:

في هذا الفصل سيقوم الطلاب بإجراء مشروع عملي على

- 3 جلسات (6 ساعات) في الخطوات التالية:
- 1. يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات ، تتكون كل مجموعة من 3 إلى 5 طلاب
- 2. شرح طريقة مرحلة التوثيق المعماري (أخذ القياسات اليدوية لمبنى تاريخي ثم رسم المخططات والارتفاعات والأقسام والتفاصيل).
  - 3 ستختار كل مجموعة مثالا تاريخيا محليا للتوثيق.
  - 4 عدة رحلات ميدانية وأخذ القياسات والتوثيق الفوتوغرافي
  - 5. يتم تحويل البيانات التي تم الحصول عليها إلى خطط وتصحيحها من قبل المشرفين.
  - 6. يتم تشكيل الرسومات النهائية مسبقا باستخدام برامج كاد اللازمة كبيانات لآلة قص الخشب -لتحويل البيانات إلى - نموذج واقعى.

Co-funded by the







### For the final presentation students will deliver the following components:

بالنسبة للعرض التقديمي النهائي ، سيقدم الطلاب المكونات التالية:

- المخططات النهائية للمبنى التاريخي.
- ارتفاعات وأقسام وتفاصيل المبنى التاريخي.
- نموذج ثلاثي الابعاد واقعى صغير الحجم للمبنى.

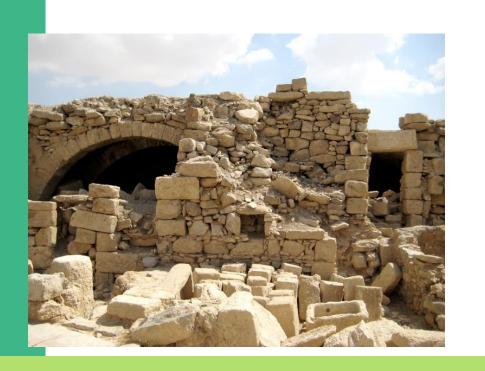




## وصف للمشروع

سيتم اختيار المواقع التاريخية لتعريف الطلاب بها ، وهي أم الرصاص ومادبا يحتوي كلا الموقعين على بقايا تاريخية من الفترات الرومانية والبيزنطية والإسلامية.

تم اختيار ها لأنها تمثل نوعين من التقنيات الإنشائية والإنشائية: نظام السقف المقبب (كما هو موثق في مادبا) ونظام السقف المسطح باستخدام مادة الحجر الجيري (كما هو موجود في أم الرصاص).









## متطلبات المشروع





يقسم المشروع على ثلاث مراحل:

المرحلة 1: زيارة الموقع والجرد وجمع البيانات. سيقوم الطلاب بزيارة الموقعين برفقة معلميهم. يطلب منهم جمع البيانات في شكل قياسات مثلثة (أخذ قياسات يدوية) وصور وملاحظات. يجب قياس وتوثيق جميع الجدران الجانبية (الداخلية والخارجية) جنبا إلى جنب مع السقف (من الداخل والخارج).

HANDS PROJECT NUMBER: 610238-EPP-1-2019-1-JOEPPKA2-CBHE-JP







المرحلة 2: معالجة البيانات والعمل المخبري تتكون هذه المرحلة من ثلاث خطوات: إنتاج الرسم 2D إنتاج نماذج 3D لكل وحدة تاريخية باستخدام برنامج Agisoft و Reality Capture هو برنامج المسح التصويري. يجب أن توضح نماذج 3D التكوين الداخلي والخارجي (المعماري والهيكلي) للمبني. باستخدام رسومات أوتوكاد. تتضمن الرسومات مخطط الموقع والمخطط (المخططات) والارتفاعات والأقسام والتفاصيل المعمارية والتفاصيل الإنشائية. رسومات يدوية للميزات المميزة





















المرحلة 3: عرض البيانات

يجب تقديم أعمال التوثيق النهائية لكل وحدة على نموذج قياسي يقدمه المدربون. يجب توسيع نطاق جميع الرسومات وفقا للتعليمات.

HANDS PROJECT NUMBER: 610238-EPP-1-2019-1-JOEPPKA2-CBHE-JP





#### PROJECT DESCRIPTION

سيتم تعريف الطلاب بموقعين تاريخيين يقعان داخل نطاق العاصمة عمان ، بما في ذلك أم الرصاص والقسطل. يتضمن كلا الموقعين بقايا تاريخية من الفترات الرومانية والبيزنطية والإسلامية. يتم اختيار ها لأنها تمثل نوعين من التقنيات الإنشائية والإنشائية: نظام التسقيف المقبب (بشكل أساسي القبو الأسطواني كما هو موضح في القسطل) ونظام القوس المسطح باستخدام مادة الحجر الجيري (كما هو موجود في أم الرصاص).









## متطلبات المشروع

يتطور المشروع على ثلاث مراحل: المرحلة 1: زيارة الموقع والجرد وجمع السانات

سيقوم الطلاب بزيارة الموقعين برفقة معلميهم. يطلب منهم جمع البيانات في شكل قياسات مثلثة (أخذ قياسات يدوية) وصور وملاحظات. يجب قياس وتوثيق جميع الجدران الجانبية (الداخلية والخارجية) جنبا إلى جنب مع السقف (من الداخل والخارج).

المرحلة 2: معالجة البيانات والعمل المخبري تتكون هذه المرحلة من ثلاث خطوات:

• إنتاج نماذج 3D لكل وحدة تاريخية باستخدام برنامج Agisoft و Reality Capture هو برنامج المسح التصويري. يجب أن توضح نماذج 3D التكوين الداخلي والخارجي (المعماري والهيكلي) للمبنى.

• إنتاج رسومات 2D باستخدام رسومات AutoCAD. تتضمن الرسومات مخطط الموقع والمخطط (المخططات) والارتفاعات والأقسام والتفاصيل المعمارية والتفاصيل الإنشائية.

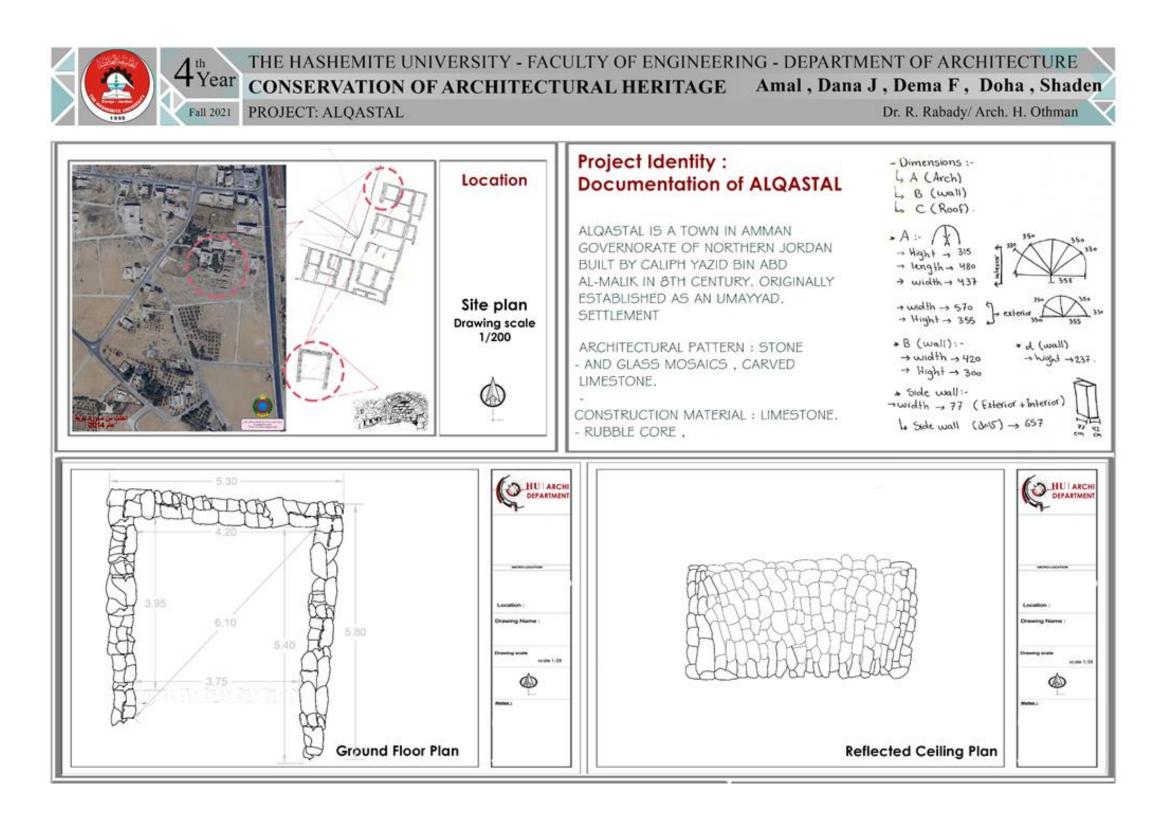
اسكتشات يدوية للميزات المميزة.

المرحلة 3: عرض البيانات يجب تقديم أعمال التوثيق النهائية لكل وحدة على نموذج قياسي يقدمه المدربون. يجب توسيع نطاق جميع الرسومات وفقا للتعليمات.







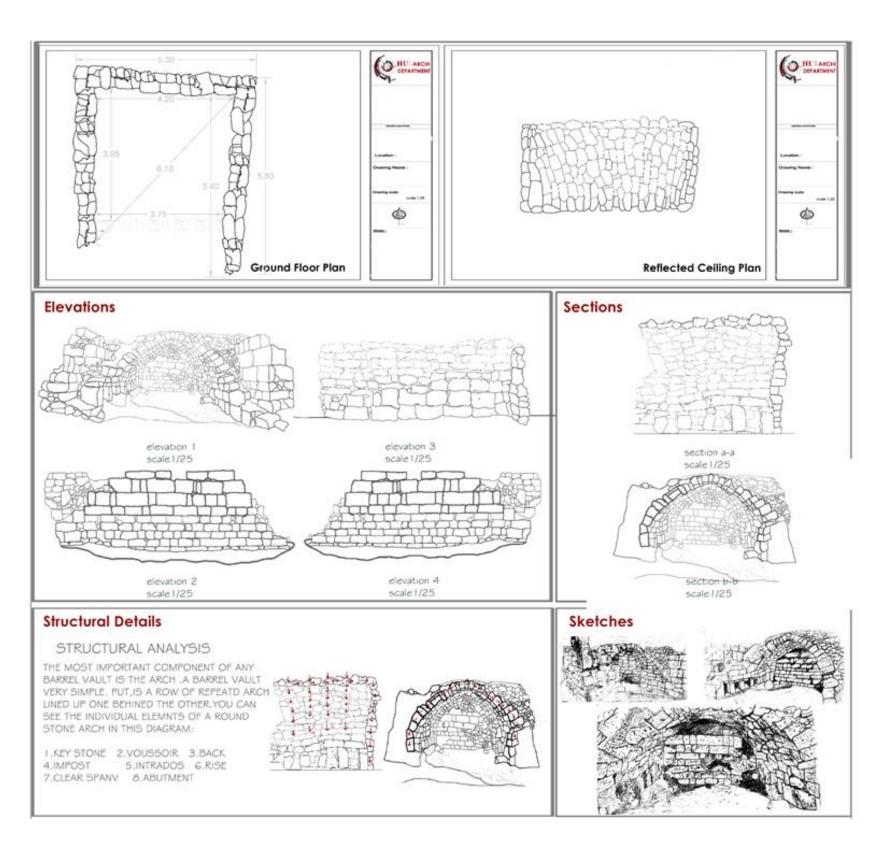


Co-funded by the



## **Erasmus+ Programme** of the European Union

## **EXAMPLE** STUDENTS WORK





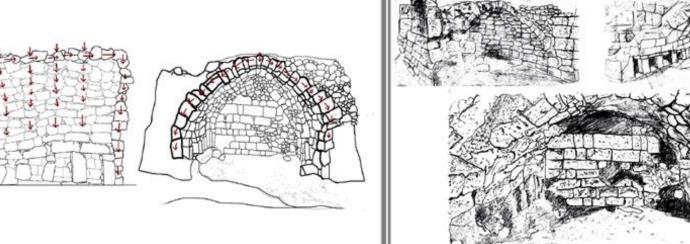


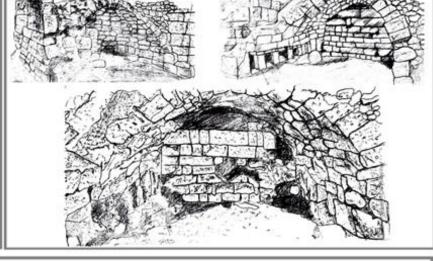
## **EXAMPLE STUDENTS WORK**

#### STRUCTURAL ANALYSIS

THE MOST IMPORTANT COMPONENT OF ANY BARREL VAULT IS THE ARCH .A BARREL VAULT SEE THE INDIVIDUAL ELEMNTS OF A ROUND STONE ARCH IN THIS DIAGRAM:

I.KEY STONE 2.VOUSSOIR 3.BACK 5.INTRADOS 6.RISE 7.CLEAR SPANV 8.ABUTMENT















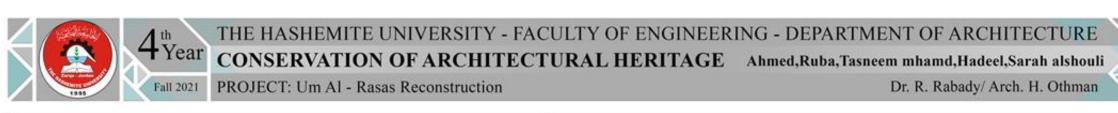


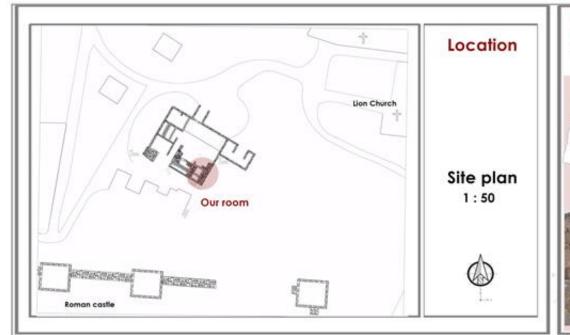


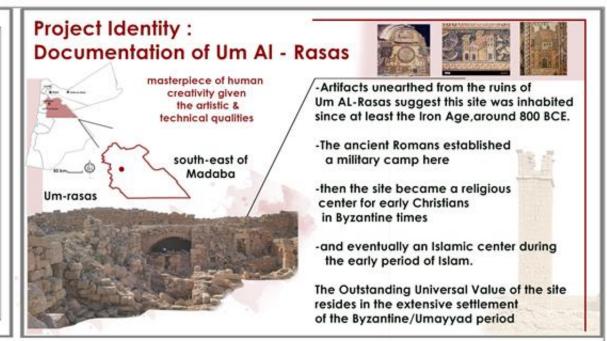


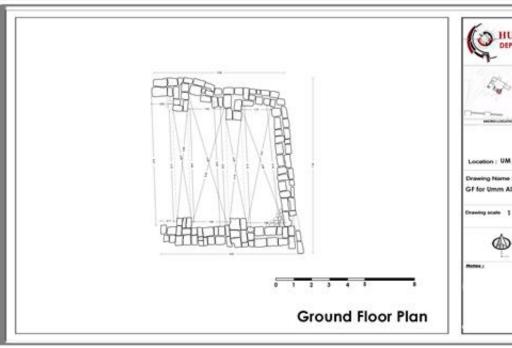


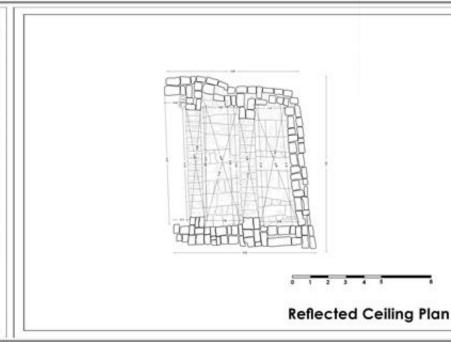














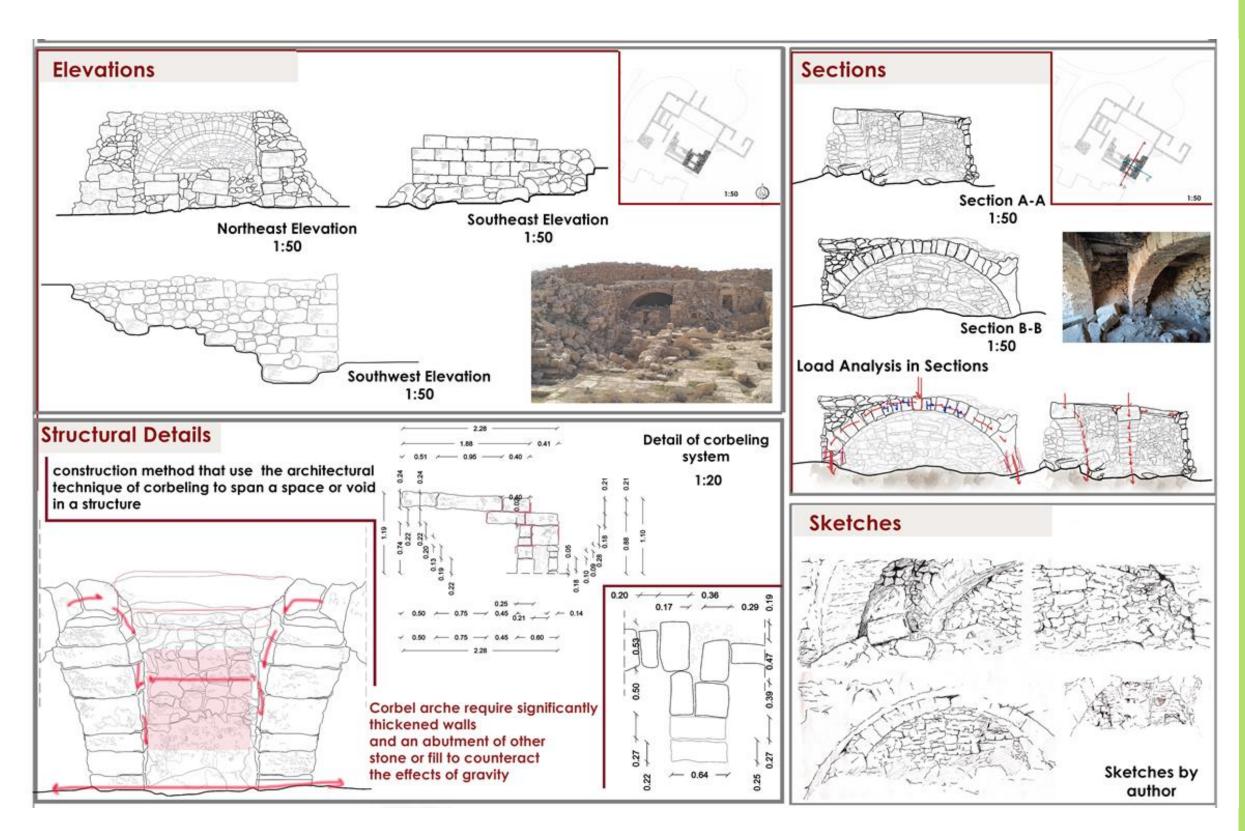
HANDS PROJECT NUMBER: 610238-EPP-1-2019-1-JOEPPKA2-CBHE-JP



#### \*\*\*\* \* \* \*\*\*

#### Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

## EXAMPLE STUDENTS WORK







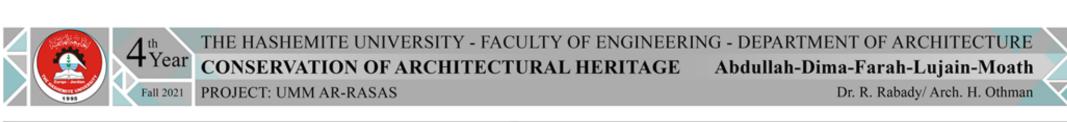
### **EXAMPLE STUDENTS WORK**

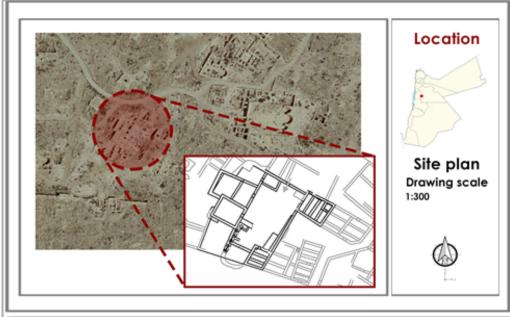










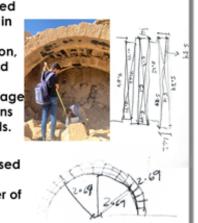


#### Project Identity : Documentation of Umm ar-Rasas

- Umm ar-Rasas , ancient name: Kastron Mefa'a, is located 30 km southeast of Madaba in the Amman Governorate in central Jordan.
- The Roman military utilized the site as a strategic garrison, but it was later converted and inhabited by Christian and Islamic communities.
- In 2004, the site was inscribed as a UNESCO World Heritage Site, and is valued by archaeologists for its extensive ruins dating to the Roman, Byzantine, and early Muslim periods.

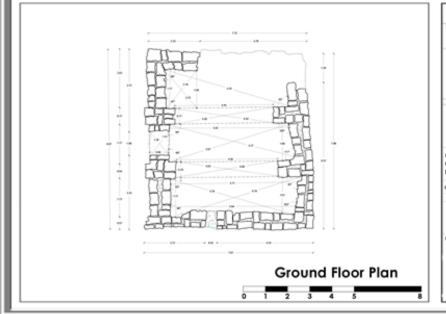
#### **Construction Material**

 The walls, of cyclopean size, are made of large undressed blocks of stone, without any mortar and wedged with stones of smaller size. On the inside there a second layer of stone and in the large area of interior wall the stone is covered by a clay plaster



**Documentation** 

(In site Process)





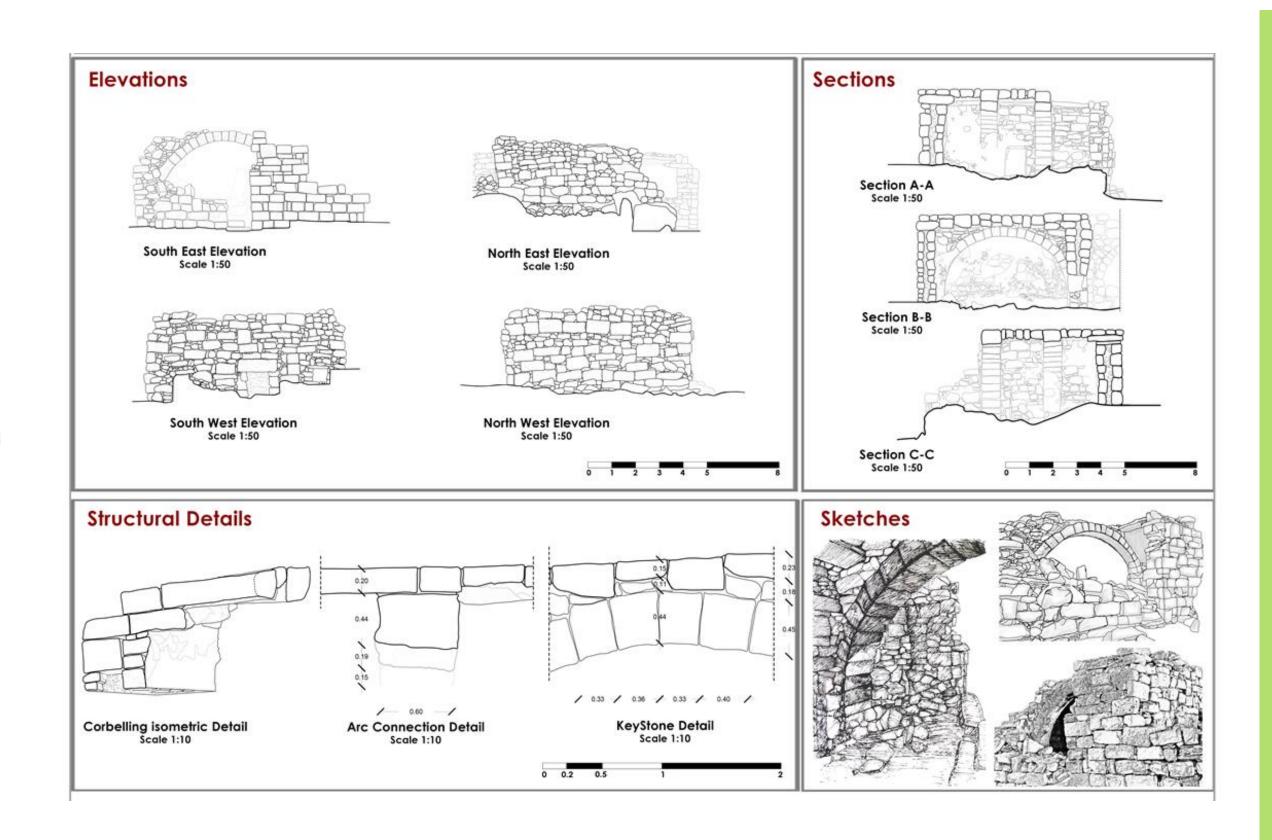




### \*\*\*\* \* \* \*\*\*

### Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

## EXAMPLE STUDENTS WORK





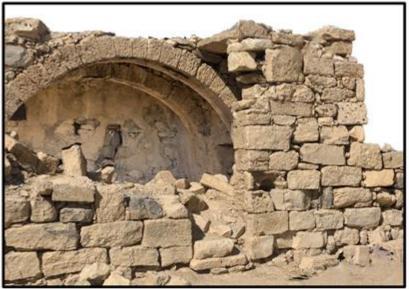




## **EXAMPLE STUDENTS WORK**

#### 3D modeling















#### Done By:

- 1- Abdullah Ahmed Saleh 2038212
- 2- Dima Mufleh -1836799
- 3- Farah Al-Maaitah 1830955
- 4- Lujain Arabiat 1831010
- 5- Moath Al-Omour 1837663





## تسلسل التمارين

- الاعتدال •
- الخصوصيه •
- المقياس الانساني
  - تهوية طبيعية •
- التنوع داخل الوحدة
  - التعبير الرمزي •





## العناصر المعمارية التقليدية في سوريا

#### Introduction

العمارة السورية التقليدية هي واحدة من أثمن منتجات التطورات الحضرية والمعمارية. لأنها تعكس القيم الاجتماعية والثقافية التاريخية يتميز بطراز معماري فريد من حيث الجماليات وتوزيع الاستخدام أحد أهم الأمثلة على العمارة السورية هو المنزل القديم في دمشق وحلب. هذه المنازل تثري المدينة من الناحية الجمالية وتتكون من العديد من العوامل الفعالة في الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والبيئية. كان لديهم خصائص قيمة في الراحة والهدوء. في هذا الموضوع نشرح جيدا عناصر العمارة التقليدية في البيوت السورية والتي تنقسم إلى نوعين:

عناصر التصميم العامة: سلاملك ، حراملك ، خداملك.

عناصر التصميم الداخلي: مدخل ، فناء ، إيوام ، قاع ، مطبخ ، حمام ، مراحيض ، غرف نوم







### العناصر المعمارية التقليدية في سوريا

#### **Salamlek**

- Halls (Qa'a)قاعة
- Courtyard فناء

#### Haramlek

- Iwan ايوان
- courtyard
- Bedrooms غرف النوم

### Khadamlek

- kitchen مطبخ
- Toilets مرحاض
- Bathroomحمام

في الماضي، تم تصميم المنازل لتأمين الخصوصية لسكان المنزل. كانت المنازل بسيطة للغاية من الخارج، بينما كانت فاخرة وغنية بالزخارف والنباتات والحدائق من الداخل.

نستكشف جيدا أهم ما يميز ساحرة المنزل السوري التقليدية التي تظهر بوضوح في الفناء ، وتصميم الأبواب والنوافذ والحلي.





## العناصر المعمارية التقليدية في سوريا

#### The courtyard:

#### الفناء

الفناء هو الجزء الرئيسي من البيت السوري التقليدي ، فهو يمثل جنة العائلة في جميع الأوقات (الصيف إلى الشتاء). بالإضافة إلى دورها الاجتماعي ، لها دور بيئي من خلال السماح بتدفق الهواء والضوء وحرارة الشمس عبر جميع أنحاء القاعات والغرف.

تتعلق زخرفة الفناء بمدى ثراء الأسرة في كل محيط ، تم تزيين الفناء بأثاث مفصل ، ويؤدي الدرابزين المزخرف إلى الحاشية الخاصة

الفناء المؤدي مباشرة إلى ساحرة إيوان هي منطقة المعيشة ذات المساحة المفتوحة في الصيف بسبب اتجاهها إلى الجانب الشمالي بعيدا عن الشمس.



Co-funded by the





## العناصر المعمارية التقليدية في سوريا





- الخط على أساس آيات من القرآن الكريم أو آيات من الشعر.
- أنماط الأزهار المستمدة من سيقان وأوراق النباتات المختلفة ؟
  - الأنماط المشتقة من أشكال الحيوانات مثل الطيور ؛

أنماط هندسية مشتقة من مزيج من الدوائر والمربعات والمستطيلات والمثلثات.





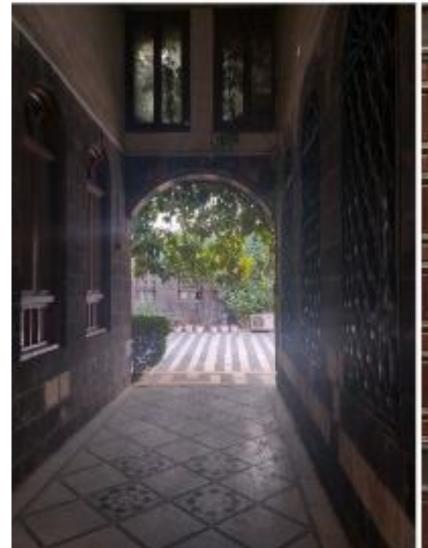


# خصائص العمارة العربية

#### **Privacy**

الخصوصيه

الخصوصية هي واحدة من أهم ميزات العمارة العربية من خلال التحكم في التواصل الاجتماعي والسلوك مع الأخرين ، سواء على المستوى الفردي أو الجماعي. الخصوصية واضحة في استخدام الفناء الداخلي في تخطيط المساكن العربية لفتح النوافذ لغرض التهوية والإنارة وتجنب فتح النوافذ للجيران، واستخدام المشربية لتحقيق رؤية الشارع من الخلف وعدم السماح لأحد في الشارع برؤية المساحات الداخلية، وتصميم صالات الاستقبال الخاصة، فهي تقع في الطابق الأرضي بعيدا عن غرف المعيشة و غرف النوم، حيث تم وضعها في الطوابق العليا، وكذلك تقسيم المسكن إلى قسمين رئيسيين: السلاملك للرجال، والحرملك الذي كان مخصصا للنساء.









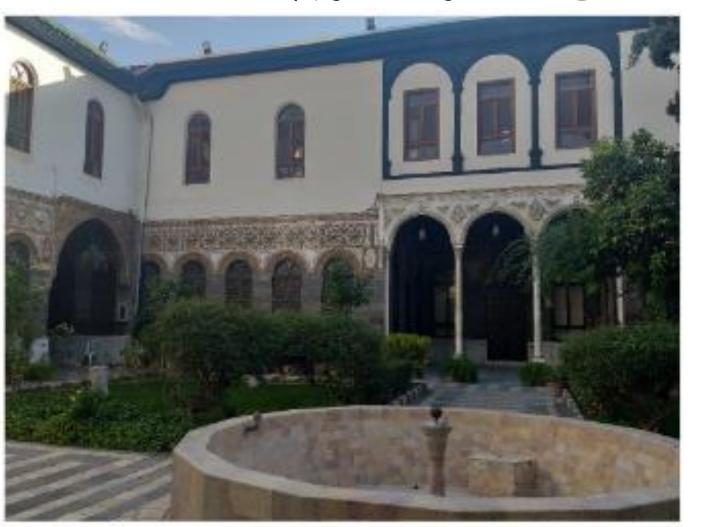
#### **Human scale**

المقياس الانساني

المقياس هو الحجم بالنسبة لأنفسنا والعالم من حولنا. المقياس البشري هو ذلك المقياس الذي يشعر بالراحة للإنسان. نحن بطبيعة الحال نقيس الأشياء ضد أنفسنا.

هناك علاقة بين التجربة والمادية وكل مساحة نسكنها. تعتمد العمارة العربية على العلاقة العضوية بين احتياجات الناس وبيئاتهم الاجتماعية والمناخية ومعتقداتهم. كان السلم البشري في العمارة العربية متسقا مع بيئة السكان وتقاليدهم وروح الحضارة الإسلامية.

# خصائص العمارة العربية







# خصائص العمارة العربية

#### **Natural Ventilation**

#### تهوية طبيعية •

- تهوية المبنى ضرورية لتوفير جودة هواء داخلية مقبولة. تعتبر التهوية الطبيعية من أهم مبادئ الاستدامة في العمارة العربية التقليدية الساحرة التي تقوم على استخدام معالجات وعناصر مختلفة لتجنب ارتفاع درجة الحرارة والتكيف مع البيئات المناخية.
  - بعض الطرق العملية لتوفير التهوية الطبيعية في العمارة التقليدية السورية هي:
    - باستخدام الساحات الداخلية وكوة سيستروم لتحقيق التهوية المتقاطعة ،
  - باستخدام "الملقف" (بادجير) يعمل هذا البرج على التقاط الهواء الخارجي الذي يتدفق من خلاله نحو غرف المبنى
    - استخدام النوافير في الساحات والحدائق
- توفر المشربية الظل داخل السكن دون إغلاق كامل للنافذة وتسمح بحركة الهواء مما يساعد على خفض درجة الحرارة في فصل الصيف. التحكم في انتقال الحرارة بين البيئة الخارجية والمساحات الداخلية للمبنى حسب نوع مواد البناء.
  - استخدام الألوان الفاتحة في الواجهة الخارجية واستخدام مواد البناء ذات الكثافة العالية مثل الطوب والطين والحجر.
    - استخدام الأقبية والقباب لتجاوز سرعة الهواء في المساحات الداخلية.





## خصائص العمارة العربية

#### **Variety within Unity**

#### التنوع داخل الوحدة

يعتبر تنوع الأساليب العربية دليلا على دور الإبداع في إثراء التصميم المعماري. هذا التنوع هو نتيجة تشجيع اللغة العربية على الاتصال بالثقافات الأخرى. تشهد المجموعة الكبيرة والمتنوعة من الحلي وأنماط الخط على المواهب الإبداعية التي لا .حدود لها للفنان العربي







# خصائص العمارة العربية

#### **Symbolic Expression**

#### التعبير الرمزي

تعتمد العمارة العربية على استخدام العديد من العناصر الوظيفية في شكل رمزي. على سبيل المثال ، ترتبط مجمعات الضوء والألوان التقليدية ، والتعقيد التدريجي لنظام الألوان وهياكل الضوء بثقافة هذه المنطقة التي أصبحت أكثر تعقيدا بسبب تطور الفلسفة الإسلامية والرمزية المحددة بالإضافة إلى تطوير الإنتاج الذي ساعد على تعديل تدفق الضوء والحصول على المزيد من الفروق الدقيقة في الألوان لمواد البناء. مثال آخر تعكس ساحرة القباب صورة السماء عند المشاهدة من الداخل.





عناصر العمارة التقليدية

- الزخارف التقليدية
- عناصر العمارة المحلية •
- الجبس والجص وديكور ... الخ •
- الأرابيسك •
- المشربيات •





# الزخارف التقليدية

#### التعاريف الزخرفية:

ثقب: تفريغ الخشب لتشكيل اللافتات والمناظر الطبيعية والطيور والحيوانات ، وإذا كانت خطية إلخ إذا كانت زخارف نباتات الزينة ، على الخشب أو الحجر ، أو نقشا ، فهي الدانتيل.

التذهيب: إضافة الذهب إلى مادة أخرى.

المزهرة: زخرفة مع أنماط الأزهار.

التداخل: (، المعاوضة) متداخلة خطوط هندسية أو متعرجة بحيث يصبح من الصعب التمييز بين بداية الخط ونهايته











#### **DECORATIVE DEFINITIONS:**

#### التعاريف الزخرفية:

التشجير: تزيين بأشكال الأشجار وفروعها.

التطعيم: نحت الأشكال أو الرسومات في خشب الأثاث أو المفروشات ، مثل الأبواب أو الخزائن أو المناديق ، ثم قص نفس الأشكال من الصدف أو العظام أو الفضة أو القصدير أو النحاس وتثبيتها في مواضعها المنحوتة.

اللباس أو الملابس: تغطية معدن بمعدن آخر أكثر قيمة منه ، مثل طلاء الفضة بالذهب ، أو النحاس بالفضة.

الأوراق: زخارف مشتقة من أشكال الأوراق والنباتات





Co-funded by the

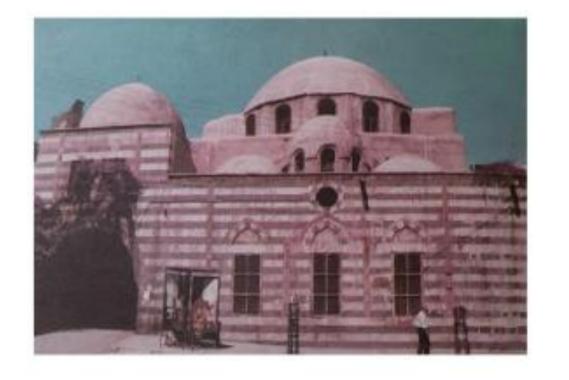




# عناصر العمارة التقليدية المحلية

الأبلق: (الدورات الملونة المتناوبة) هي الصفوف الحجرية الأفقية التي تتناوب فيها الألوان ، مثل الأسود والأبيض ، الأحمر والأبيض ، الأسود والأصفر ، الأحمر والترابي ، أو البني والترابي ، إلخ.

انتشر استخدام الأبلق في المباني في سوريا ومصر وخاصة في القاهرة التي كانت أول عاصمة لدولة المماليك التي اشتهرت ببنائها الحجري المخطط



مجموعة درويش باشا العمرانية في العهد العثماني في شارع الدرويشية في دمشق





# عناصر العمارة التقليدية المحلية

الباب : مدخل المبنى ، أو المدينة

#### باب خوخة (فجوة في باب):

هو شكل من أشكال الأبواب التي كانت منتشرة في عدد من إنشاءات دمشق وكان يعرف باسم "باب خوجة"، وهو باب صغير منخفض داخل الباب الرئيسي الكبير، لا يستوعب مرور أكثر من شخص في المرة الواحدة، وقد يضطر هذا إلى الانحناء بسبب انخفاضه.

مساحتها مثل المساجد ودور العجزة والزوايا والمدارس والبيمستان والقصور والقلاع والجدران والمدن وغيرها.

## بوابة (رورتال): البوابة هي اسم يطلق عادة على بوابات الهياكل المهمة التي تتميز بضخامة بنائها وروعة زخارفها واتساع

باب بمصراع واحد من الخشب المدعم بالأشرطة النحاسية يعلوه عقد حدودي مدبب من العهد الأتابكي في البيمارستان النورى

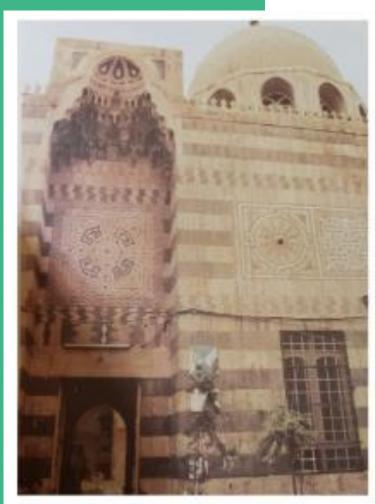


باب خوخة في بوابة زقاق البرغل داخل باب الجابية

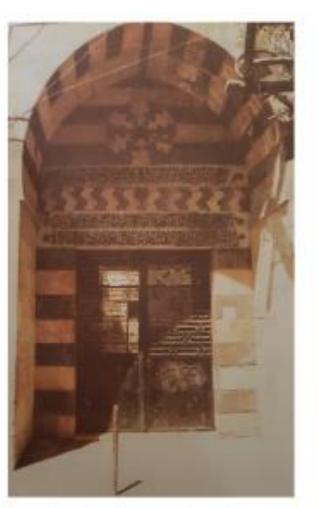


#### HANDS PROJECT NUMBER: 610238-EPP-1-2019-1-JOEPPKA2-CBHE-JP





يوابة دار القرآن الصابونية من العهد المملوكي المترف بالزخارف



بوابة الجامع الجديد من العهد المملوكي تزخرفها أشرطة كتابية ومزررات, وفي أعلاهاعقد حدودي مديب



بوابة المدرسة العادلية الكبرى من العهد الأيوبي, معقودة بقوسين ثلاثي القصوص و بينهما دلالية



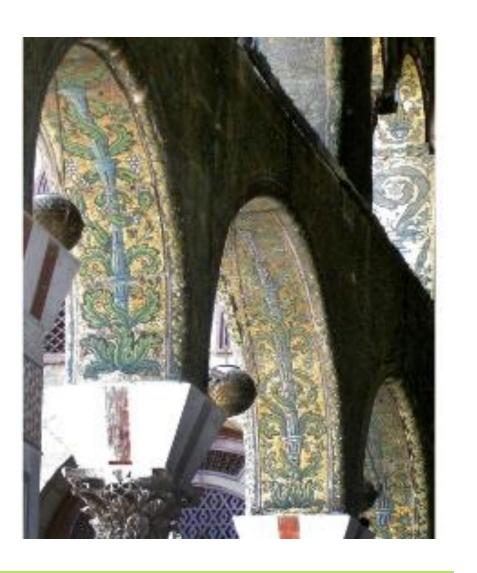


### COLUMN CROWN (CAPITAL):

#### تاج العمود (كبير):

رأس العمود أو الجزء الذي يتوج الجزء العلوي ، و هو إما بسيط أو مزخرف ، وتختلف زخارفه حسب الطابع العمر اني لكل شعب.

أقواس مزينة بزخرفة الأقنثة في الفسيفساء، الجامع الكبير في دمشق، الصورة: جوديث ماكنزي/منار CC BY-NC-SA 2.0







#### PANAL:

#### بانال:

مساحة زخرفية مؤطرة ، أو هيكل زخرفي مجوف ، أو لوحة مؤطرة من الحجر والجص والخشب والمعادن ، إلخ. محفورة بزخارف نباتية أو هندسية أو مكتوبة أو ، في حالات نادرة ، ، وعادة ما تكون هذه المنحوتات إما منقوشة أو غارقة أو مزررة. يأخذ شكل مربع أو مستطيل أو دائري أو نصف دائري ، وقد يكون على شكل معين أو مثلث أو نجمة أو قطع ناقص أو هلال.

. الفن الإسلامي الخط العربي لوحة على جدران الجامع الكبير في دمشق سوريا.







#### **Arabic CALLIGRAPHY:**

#### الخط العربي:

الخط العربي هو أحد العناصر الرئيسية للزخرفة العربية، وكان لنقش الخط العربي في العمارة الإسلامية هدفان:

الكتابات القرآنية و"الأحاديث" والشعر والحكايات وتاريخ البناء واسم الحاكم أو المشرف أو الشخص الذي ينفق على البناء.

زخرفة البوابات والواجهات والجدران والنوافذ والأب<mark>واب لكسر رتابة الزخارف المتكررة الأخرى،</mark> سواء المورقة أو الهندسية.



Islamic art. Arabic calligraphy. Panel on a building in Damascus. Syria Stock Photo

Co-funded by the





## الجص والجبس والجص الديكور

نمط من الزخرفة يقوم على نقش كتلة الجص بأشكال نباتية أو هندسية أو كتابية، واستخدامها كعنصر زخرفي على جدران الهياكل، أو ثقبها لاستخدامها في النوافذ والهلالات، أو في الزجاج الركض







# ارابیسك

اسم أطلقه الغرب على الزخرفة العربية بكل أنواعها، والحقيقة هذه التسمية أشمل مما يقصد بها، فهي تشمل جميع الزخارف الإسلامية في العمارة والفن، مثل الحجاب العربي، والأوراق النباتية، والخط العربي دون تحديد شكل معين منه.

قسم عدد من الباحثين الأرابيسك إلى قسمين:

التسطير: الشكل الهندسي للزخرفة الإسلامية، مثل الخطوط المستقيمة والزوايا والمضلعات والنجوم والخط الكوفي.

التوريق أو التشجير أو الإزهار: الشكل النباتي مثل الخطوط المنحنية أو الملتوية أو الدائرية وكذلك . أشكال الحيوانات والطيور وخط ناسخي الناعم المرن









يتكون من شاشة شعرية مصنوعة من درابزينات خشبية مع قسم دائري. كانت هذه الشاشة مصنوعة يدويا بالكامل وتنوع تصميم الدرابزينات بطرق فنية مختلفة ، على سبيل المثال ، الأشكال الزخرفية الهندسية والزهرية أو النقوش العربية.

تم تصميمه للاستجابة لمتطلبات الناس المادية والبيئية والاجتماعية والفسيولوجية والدينية.

لم يقتصر انتشار المشربية على مصر، بل شمل سوريا. كان لدى كلا البلدين عمال خشب ذوي مهارات عالية، خاصة في استخدام الخشب المصبوب بدقة، والمليء بالأحرف العربية والإسلامية، وسرعان ما انتشر هذا إلى بلدان أخرى.







## **MUSHRABIYA**

وظائف وأنماط ومعلمات المشربية

لها تاريخ متأصل ، لكن هذا لا يعني أنها مجرد عنصر زخرفي ثقافي. كما أن لديها العديد من الوظائف الهامة التي ساعدت على إيجاد حلول للمتغيرات المعاصرة وأصبحت عنصرا بيئيا مهما مع معايير التصميم والمعلمات المحددة الخاصة بها.

وظائف المشربية





## وظائف المشربية

التحكم في الضوء تتحكم المشربية في ثلاث قضايا تتعلق بالنور:

التدفئة الناجمة عن الكسب الشمسي و المباشر التجهيزات الداخلية لضوء النهار • الفتحات البصرية للضوء ، مثل • الوهج

## تنظم تدفق الهواء

تستخدم المشربية لضمان •

دوران الهواء داخل المبنى يتم سحب الهواء إلى الغرفة • من خلال الفواصل الصغيرة للمشربية في الجزء السفلي ويتم رفض الهواء الساخن من خلال الفواصل الكبيرة للجزء العلوي

## الخصوصية المرئية

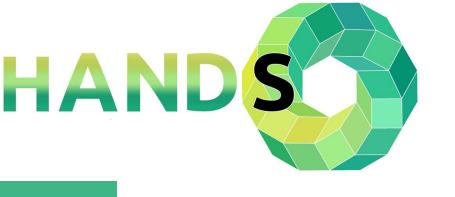
توفر المشربية الخصوصية • للركاب من الخارج ، مع السماح لهم ، في نفس الوقت ، بالنظر من خلال الشبكة

## تنظم درجة الحرارة

يحد المشربية من اكتساب • الطاقة الشمسية من خلال تظليل المساحات الداخلية خلال خلال أشهر الصيف الحارة • كما أنها توفر بعض الحرارة • في أشهر التبريد من السنة ،

## التحكم في رطوبة

- في الليل ، تمتص المشربية الرطوبة المحمولة على الرياح وتمر عبر الفواصل
- عند تسخينه بواسطة أشعة الشمس ، فإنه يطلق الفتحة في الهواء الذي يمر عبرها ، وبالتالي زيادة الرطوبة داخل المنزل وتقليل درجة حرارته





## **Erasmus+ Programme** of the European Union

## PATTERNS OF MASHRABIYA

كانت أنماط المشربية مكونة من أشكال هندسية بسيطة بسبب بساطة بنائها بالطريقة اليدوية

مبادئ بناء المشربية كعنصر مناخى منتظم يؤثر على قرار: المسافة بين الفواصل حجم وحجم البالوسترات

تؤثر الساحرة على الوهج ودرجة الحرارة ، وكذلك مستوى الرطوبة وتدفق الهواء داخل الغرفة.

يمكننا تسمية هذه الأنواع من الأنماط:

المسدس

الكنيسة : يتكون التصميم من درابزينات طويلة وضيقة نمط مايمونى

النمط المتقاطع

# أنماط المشربية

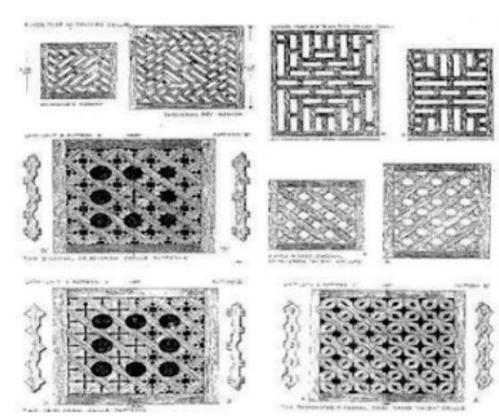


Figure 3.26: Some styles of screens (Jean, 1976)



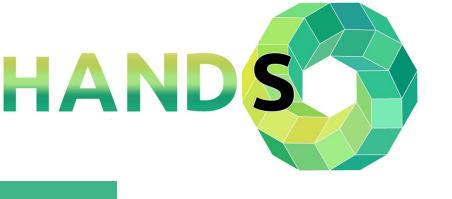


# TRADITIONAL ARCHITECTURE IN **CONTEMPORARY DESIGN**

# العمارة التقليدية في التصميم المعاصر

تقع على عاتقنا مسؤولية إعادة الحرف إلى سرد القصص، ودعم الحرفيين وإعطاء هوية للنكهات الإقليمية لبلدنا. عندما يجتمع المهندسون المعماريون والحرفيون ، فإنهم يطورون مفردات فريدة ، تركز على المادة ، وتقول الساحرة ما هو الحل في أيامنا هذه ، يعتبر التصميم المستدام عاملا مهما في العمارة المعاصرة. من خلال دمج التقنيات التقليدية في العمارة الحديثة ، نحترم عناصر الاستدامة.

> يمكن تقسيم هذه التقنيات إلى ما يلى: فناء مفتوح الفن التقليدي الأثاث التقليدي أبواب منحوتة ألواح حجرية أو خشبية







# TRADITIONAL ARCHITECTURE IN CONTEMPORARY DESIGN

العمارة التقليدية في التصميم المعاصر

Open Courtyard

فناء مفتوح

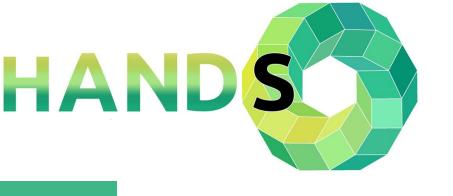
اليوم، يمكننا أن نشهد تفسيرات معاصرة مختلفة للساحات المفتوحة التقليدية بسبب ميزاتها المفيدة. تشكل هذه الأفنية المفتوحة حديقة داخلية للمسكن، حيث تتشابك المساحة المضاءة في السماء في النهاية مع المساحة الداخلية لتوفير إضاءة وتهوية أفضل للمساحة الداخلية.













# TRADITIONAL ARCHITECTURE IN CONTEMPORARY DESIGN Usual Distribution of the property of the pr

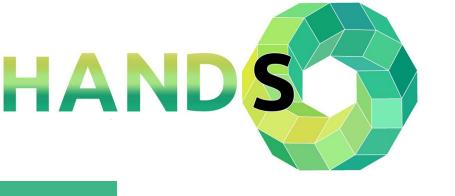
#### **Traditional art**

#### الفن التقليدي

واحدة من أهم الطرق لإشراك الحرفيين المحليين في التصميم هي من خلال دمج الأنماط الديناميكية والمعقدة للأعمال الفنية التقليدية على الجدران أو البلاط أو ساحرة الأثاث التي تجلب الحيوية إلى الفضاء.

يتميز الفن التقليدي بخبرة الحرفيين المهرة التي ستكمل المظهر الحديث للمساحة الداخلية.







# 

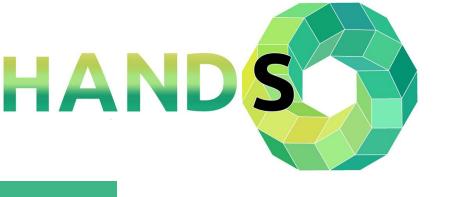
#### **Traditional furniture**

#### الأثاث التقليدي

من المعروف أن المنازل من عصر ما قبل الحداثة تتميز بقطع مذهلة من الأثاث الخشبي المنحوت بشكل مزخرف الدواوين والكراسي الخشبية والأراجيح ومقاعد القصب المنسوجة والبراز هي الأكثر شعبية غالبا ما يتم تركها دون تنجيد وبدلا من ذلك يتم تغطيتها بعناصر نحاسية زخرفية

يمكن أن تؤدي قطع الأثاث المميزة هذه ، عند ترتيبها بشكل مناسب ، إلى مظهر داخلي مذهل.







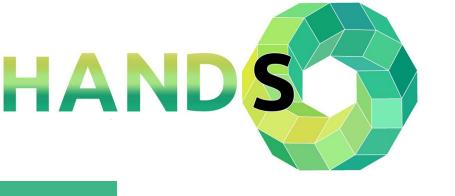
# TRADITIONAL ARCHITECTURE IN CONTEMPORARY DESIGN I Manual I Manua

#### **Carved Doors**

#### أبواب منحوتة

تم اعتبار المدخل الرئيسي للسكن في العصور السابقة عنصرا مهما لأنه يحدد نغمة ما سيأتي. لا يمنح الباب المزدوج المخصص المنحوت بشكل جميل منزلك الحديث مظهرا تقليديا مذهلا فحسب ، بل يساعد أيضا في خلق انطباع أول ممتاز.





# 

#### Stone or wooden Panels

ألواح حجرية أو خشبية

لا شيء يصرخ أكثر تقليدية من الحجر المنحوت بشكل جميل أو العمود الخشبي. يمكن تحويل مساحة بسيطة إلى ساحرة عن طريق وضع بعض الأعمدة الجميلة في جميع أنحاء المنزل.

يمكن أن تكون بديلا ممتازا لعمود بسيط وغير مثير للاهتمام من الطوب أو الأسمنت فهي لا توفر دعما أقوى للسقف فحسب ، بل تضفى أيضا سحرا هادئا على المساحة.





# العناصر التقليدية مقابل العناصر المعاصرة في العمارة

- على مستوى الواجهة •
- على مستوى المخطط
- على مستوى ثلاثي ابعاد
  - المعالجات البيئية •
- هل يمكن أن تتعايش العمارة التقليدية والحديثة •



# العناصر التقليدية مقابل العناصر المعاصرة في العمارة

العلاقة بين التقليدية والمعاصرة مهمة جدا. يمكننا اعتبار الحل المعماري تقليديا إذا كان يمثل تكرارا للأشكال التي تطورت في الماضي والتي قبلتها الأجيال السابقة كطريقة عالمية لحل الاحتياجات المعمارية.

يمكن تقسيم العمارة التقليدية إلى قسمين:

- 1. الأول مادي ، يشمل المناخ والمواد المتاحة في المنطقة ؟
- 2. والثاني ثقافي، ويشمل المواقف الدينية والفردية والاجتماعية.

تم نقل تطور العمارة التقليدية إلى الأجيال الحالية بطريقة لا جدال فيها. أصبحت طرق البناء واستخدام المواد بهذه الطريقة المؤسسات غير المكتوبة للمجتمع الذي يمارس هذه العمارة.

يمكن التعرف بسهولة على "الشكل التقليدي" من قبل المراقب المعماري.



# PRESERVING OF TRADITIONAL HERITAGE IN CONTEMPORARY ARCHITECTURE

الحفاظ على التراث التقليدي في العمارة المعاصرة

هناك اتجاه معماري جديد اليوم في المنطقة العربية يعتمد على العودة إلى الجذور والتراث التقليدي باعتباره المصدر الرئيسي للأفكار والصياغات الحديثة، لخلق أشكال معمارية جديدة تجمع بين القيم المخرجة للعمارة المعاصرة والقيم الجمالية للتراث التقليدي، ويمكن تقسيم هذا التوجه إلى ثلاثة اتجاهات:

أ — اتجاه الترميم الصريح: يقوم على ترميم التراث والعمارة التقليدية من خلال إعادة استخدام وتكرار مفرداته وتشكيلاته التاريخية القديمة كما هي دون أي تعديل أو تجديد به الاتجاه المركب: التعامل مع التراث المعماري كمصدر للصياغات والمفردات والعلاقات المكانية، ويعتمد هذا الاتجاه على استعارة عدة مفردات لتشكيل التراث ومحاولة صياغتها ضمن الإنتاج المعماري المعاصر

ج- الاتجاه التحليلي: يقوم على إعادة تصور مفردات التراث التقليدي سواء البصرية أو الوظيفية أو الاجتماعية بأشكال حديثة تتوافق مع متطلبات المجتمع ومع التطبيق الواعي للتكنولوجيا العالية والعمارة الخضراء.





# APPLYING ANALYTICAL TREND IN PRESERVING THE TRADITIONAL HERITAGE

تطبيق الاتجاه التحليلي في الحفاظ على التراث التقليدي

الاتجاه التحليلي هو أفضل اتجاه في الحفاظ على التراث التقليدي لأنه يمتلك القدرة على الجمع بين المنهجية الإبداعية للعمارة العربية والتكنولوجيا العالية في العمارة في أشكال استعارة مبتكرة للمشاريع المعاصرة. يمكن تطبيق الاتجاه التحليلي للتكيف مع المنهجية الإبداعية للعمارة العربية في المشاريع المعاصرة

#### 1- على مستوى الواجهة:

تطوير الزخارف العربية التقليدية أو الأرابيسك أو تصميم الحلي وإضافة عناصر تجريدية معاصرة ، وخلق واجهات فريدة ومثيرة للاهتمام.







# APPLYING ANALYTICAL TREND IN PRESERVING THE TRADITIONAL HERITAGE تطبیق الاتجاه التحلیلی فی الحفاظ علی التراث التقلیدی

2- On the level of plan: على مستوى المخططات

تطوير مفهوم المخططات من الأشكال الإسلامية الهندسية المجردة، وإعادة تفسير الأنماط الإسلامية كمخطط معماري

على سبيل المثال مجمع مستشفى جامعة الآغا خان في كراتشي، باكستان، مفهوم المشروع المستوحى من المدن الإسلامية التاريخية، وشبكة الشوارع "الوعائية" والمتفرعة.







# APPLYING ANALYTICAL TREND IN PRESERVING THE TRADITIONAL HERITAGE

تطبيق الاتجاه التحليلي في الحفاظ على التراث التقليدي

3- On the level of 3D forms: على مستوى الفورم الخارجي او شكل ثلاثي

تطوير مفهوم الأشكال والتراكيب من الأشكال الإسلامية الهندسية المجردة الى خلق الاستعارات الرسمية. على سبيل المثال، يعكس مركز معارض ينشوان المثقوب التابع لشركة شور للهندسة المعمارية العمارة الإسلامية في شمال غرب الصين التي لها روابط تاريخية قوية بالثقافة والعمارة والتصميم الإسلامي.







# APPLYING ANALYTICAL TREND IN PRESERVING

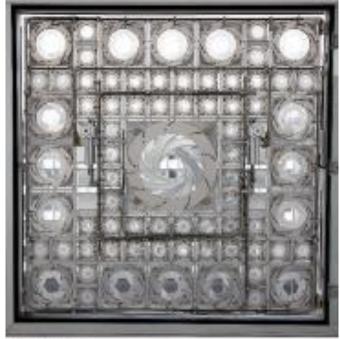
THE TRADITIONAL HERITAGE

تطبيق الاتجاه التحليلي في الحفاظ على التراث التقليدي

#### 4- Environmental treatments:

المعاجات البيئية

مشاريع معاصرة تعبر عن التكيف مع مفاهيم العمارة العربية والمعالجات البيئية والحلي الإسلامية في المفاهيم المعاصرة الإبداعية باستخدام التكنولوجيا الحديثة. على سبيل المثال، المعهد العربي في باريس للمهندس المعماري جان نوفيل الذي يمثل علاقة فرنسا الطويلة الأمد بالثقافة الإسلامية التي تتجسد في هذا المبنى المذهل ، تصميم الواجهة المستوحى من المشربية الإسلامية القديمة التي تم تصميمها كتهوية.









# CAN TRADITIONAL AND MODERN ARCHITECTURE COEXIST

# هل يمكن أن تتعايش العمارة التقليدية والحديثة

#### Can traditional and modern architecture coexist?

- بالمقارنة مع العمارة التقليدية ، تستخدم الهياكل الحديثة بشكل فعال مواد البناء ذات الأسعار المعقولة نسبيا والأسرع في الإنتاج تعزز التصميمات المعاصرة الاستخدام الذكي للمساحة ، وهي أكثر عملية ، وتضفى أجواء غير رسمية ومريحة أكثر من الإعدادات التقليدية.
  - من ناحية أخرى ، فإن الهياكل التقليدية متفوقة في المتانة لأن المواد التقليدية مثل الطين والحجر أكثر مرونة في مواجهة الطقس القاسي وتستمر لفترة أطول.
- هناك طرق مبتكرة للتعايش مع هذين التصميمين على الرغم من اختلافهما من خلال دمج الشكل والوظيفة ، حيث أن العمارة الحديثة والتقليدية لها فوائد كبيرة لضمان كفاءة الهيكل وطول عمره.
  - إضافة التوهج الحديث إلى المبانى التقليدية
- غالبا ما يخلق التباين بين القديم والجديد مظهرا يحد من السريالية. في بعض الأحيان يتم منح المهندسين المعماريين الفرصة لإضافة ملحقات حديثة إلى المباني القديمة. عندما يحدث هذا ، يمكن أن تكون النتائج آسرة وتشبه الحلم.
  - دمج الحديث والتقليدي في الهياكل الجديدة
  - يتيح البناء بهذه الطريقة لأصحاب المنازل والشركات إنشاء مساحات تدمج كل ما يحلو لهم في الأنماط القديمة مع الراحة الإضافية للوسائل الراحة الحديثة.





## FINAL PROJECT

يطلب من الطلاب تصميم منزل لفنان. يجب أن يعكس التصميم الدمج بين العمارة التقليدية والحديثة ، بعد بحث عميق في خصائص العمارة التقليدية وهناك تنفيذ في التصميم المعاصر.

مدة هذا المشروع 14 أسبوعا:

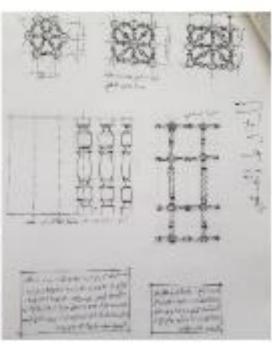
1- الدراسات النظرية (6 أسابيع)

2- المفهوم (أسبوعان)

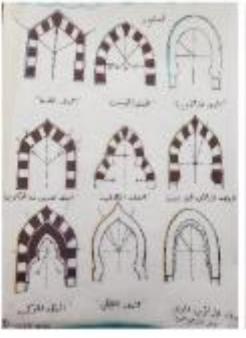
3- العرض النهائي (6 أسابيع)

















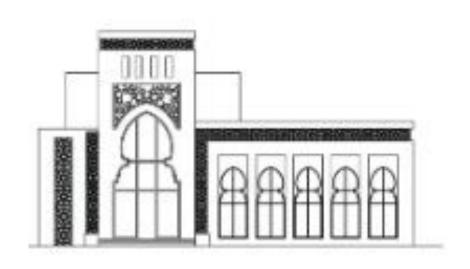
## **FINAL PROJECT**

يطلب من الطلاب تقديم العمل هناك بثلاث طرق: تتضمن كراسة الرسم الدراسات التفصيلية حول العناصر التقليدية في الهندسة المعمارية. الخطط والأقسام والارتفاعات والرسم الفني على نطاق واسع نموذج الارتفاع باستخدام معدات مركز اليدين













# Thank you